

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N°16

ANNO SCOLASTICO 2025-26

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Gatto Viviana
Destinatari	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Attività proposta	Per tutte le classi: attività svolte in classe dalle insegnanti di Lettere e Scienze sulle tematiche delle relazioni, dell'educazione alla salute e dell'apparato riproduttore (nel corso di tutto l'anno scolastico 2025/2026). Incontri in classe con gli esperti (referenti: dott.ssa Mauri): ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 1^A/B (29/04 – 6/05); ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 2^A/B (11/03 – 18/03); ▪ 2 incontri di 2 moduli con le classi 3^A/B (14/11 -25/11). Incontro di presentazione in Meet a tutti i genitori: 14/10 ore 17.00 Incontro di restituzione tra esperti e genitori,in Meet: 28/05 ore 17.00 Sportello di ascolto psicologico a disposizione dei ragazzi/docenti/genitori (questi ultimi a pagamento) Incontro di presentazione ai ragazzi 14 ottobre, ore 8.00 Date attivazione sportello: 4 novembre 2 dicembre 14 gennaio 11 febbraio 15 aprile 13 maggio
Motivazione/obiettivi	Per tutte le classi: ▪ favorire la conoscenza e l'accettazione di sé in relazione alle trasformazioni fisiologiche e psicologiche dell'adolescenza; ▪ favorire il riconoscimento e la gestione delle emozioni emergenti; ▪ consentire il riconoscimento dell'altro; ▪ comprendere il significato provocatorio ed evolutivo dei comportamenti attuali; ▪ evidenziare l'influenza del contesto sociale e culturale nella creazione dell'identità di genere e nella definizione dei ruoli sessuali; ▪ accompagnare all'identificazione dei bisogni personali a cui la realtà digitale offre soddisfazione, rendendo consapevoli in merito alle conseguenze sulla propria dimensione affettiva e sessuale; ▪ Favorire l'integrazione tra identità on-line e identità off-line; ▪ Favorire l'espressione di una relazionalità responsabile a livello affettivo e sessuale; ▪ Elaborare un cambiamento e una nuova consapevolezza a livello delle relazioni

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	intergenerazionali; ▪ approfondire le conoscenze in merito al funzionamento dell'apparato sessuale. Per gli adulti: ▪ creare un clima di consapevolezza rispetto al vissuto dei propri figli/studenti; ▪ favorire la discussione e lo scambio all'interno della famiglia e con la scuola; ▪ consentire l'accoglienza delle eventuali ricadute comportamentali prodotte dall'intervento sui ragazzi
Data o periodo di svolgimento	1 ^a – 2 ^a quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	Le docenti di Lettere e Scienze daranno spazio, all'interno della loro programmazione, ad attività e argomenti già integrati nella didattica. In particolare, per le classi: - Italiano: ci si soffermerà su alcune letture aventi per oggetto le tematiche dell'amicizia, della solidarietà e del bullismo, stimolando negli alunni lo sviluppo delle capacità empatiche; - lettura di alcuni brani tratti dalle sezioni dell'antologia; - Scienze: si affronteranno temi quali la pubertà, gli apparati riproduttori maschili e femminili, il ciclo ovarico e mestruale, la gravidanza. Per quanto riguarda invece l'attività svolta con esperto esterno: il progetto si propone di offrire ai ragazzi un'esperienza di accompagnamento lungo il cammino di definizione della propria identità, ponendo in particolare l'accento sulla dimensione affettivo- relazionale. Gli incontri vogliono rappresentare una pausa di riflessione che gli studenti potranno utilizzare come momento per guardarsi dentro e valutare, attraverso il confronto con un adulto competente ma anche con i propri compagni, esperienze, idee e valori che fanno da cornice a questa particolare fase della vita. Il progetto si focalizza su due aspetti: - la dimensione esperienziale di cammino, che si snoda realmente come percorso nel tempo; - la dimensione relazione – personale del percorso, che, a partire da obiettivi e attività definite, ciascuna classe realizza insieme alla psicologa e ginecologa. All'interno di questa cornice l'esperto avrà il compito di offrire informazioni corrette circa gli aspetti fisici e psicologici legati all'adolescenza, di rendere pensabili e raccontabili i vissuti e le difficoltà, di favorire la definizione della domanda di senso e di offrire spunti interpretativi per consentire l'elaborazione di una riflessione più profonda.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Docenti di Lettere, Scienze ed esperta esterna.
Eventuali costi	Costo dell'attività ed esperto esterno
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno